

CATATAN WALI KELAS TERKAIT
KEDISIPLINAN WAKTU SISWA
MI AL-ISTIQLAL
TAHUN AJARAN 2022-2023



YAYASAN MAHAD AL-ISTIQLAL

MI AL-ISTIQLAL

Alamat : Dusun Cirejag I RT.006 RW. 003

Desa Cibalongsari Kecamatan Klari

Kab. Karawang 41371

2022/2023

**REKAM JEJAK SISWA-SISWI
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISTIQLAL
PERIODE AGUSTUS - OKTOBER
TAHUN PELAJARAN 2023/2023
SATUAN PENDIDIKAN**

KELAS 6A
SEMESTER I
TAHUN
PELAJARAN 2022/2023

NO	Nama	Aspek		Lainnya	Tindak Lanjut	Hasil
		Pengetahuan	Sikap			
1	ACHMAD AFAN LIANZA	Posisi Afan dikelas tergolong cukup pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan Afan sudah cukup baik dan mencapai KKM. Namun ada beberapa pelajaran yang perlu Afan tingkatkan yaitu pelajaran Matematika dan IPA, hal ini disebabkan karena afan kurang teliti dalam menghitung dan kurang mampu menerapkan konsep dalam penyelesaian soal cerita. Untuk Keagamaan Afan sudah mencapai hafalan kelompok juz 30, capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, afan menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun, taat dalam beribadah dan berani yang sudah baik. Tetapi afan kurang percaya diri dengan kemampuannya	Kurang fokus saat pembelajaran dan suka ngantuk	memberikan motivasi, memberikan soal-soal terkait penerapan konsep	Proses
2	ADINDA RISTI AZAHRA	Posisi Adinda di dalam kelas termasuk anak yang pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan Adinda secara keseluruhan sudah melampaui KKM. Dalam pembelajaran Adinda sudah memahami konsep namun kurang dalam penerapan karena adinda kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan pada soal. Keagamaan Adinda sudah mencapai hafalan kelompok juz 30, capaian doa harian	Dalam keseharian disekolah, Adinda menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun dan , taat dalam beribadah , keberanian yang baik. Tetapi Adinda kurang percaya diri dengan kemampuannya	adinda memiliki sikap , mandiri dan dewasa	Melibatkan dalam berbagai kegiatan	ada perubahan

		dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.				
3	ALMER JABAR ARIESTYA	Posisi Almer di dalam kelas termasuk anak yang kurang, karena Rata-rata nilai pengetahuan Almer dibawah KKM. Almer belum bisa memahami konsep dan pemecahan masalah, dan pada pelajaran matematika Almer belum masih kurang operasi hitung dasar. Pelajaran keagamaan belum bisa memahami tajwid, kesulitan untuk menyetorkan hafalan.	Dalam keseharian disekolah, Almer menunjukkan sikap sopan santun dan taat beribadah yang baik. Tetapi kerjasama, tanggung jawab, kedisiplinan, percaya diri perlu ditingkatkan lagi. Karena saat pembelajaran almer tidak responsif, suka keluar kelas, kurang berpartisipasi saat kerja kelompok, saat piket belum bertanggung jawab dan	suka iseng dengan teman-temannya dan kuku panjang	Memberiak motivasi, menegur, berkomunikasi dengan orang tua	ada perubahasn
4	AMARISHA HERSAPUTRI BAWAIKA	Posisi Icha di dalam kelas termasuk anak yang pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan secara keseluruhan sudah melampaui KKM. Tetapi masih kurang pada pelajaran bahasa Arab dan IPA. Dalam pembelajaran sudah memahami konsep namun kurang dalam penerapan karena kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan pada soal. Hafalan juzama ica sudah mencapai kelompok surat At-Takwir sampai An-Naba, capaian hadist dan doa harian sudah tercapai, lebih sering di murojaah.	Dalam keseharian disekolah, Ica menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun, taat dalam beribadah, keberanian, dan percaya diri baik.	Amarisha mempunyai sikap teguh pendirian dan percaya diri saat presentasi. Serius dalam mengerjakan tugas-tugas, mempunyai kelebihan dalam menggambar, kritis dalam berpikir dan berpendapat	memberikan motivasi	lebih ceria
5	ASYRAF FATURAHMAN	Posisi Asyraf dikelas tergolong cukup pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan cukup baik dan mencapai KKM. Namun ada beberapa pelajaran yang perlu tingkatkan yaitu pelajaran Matematika, B.Arab dan IPA, hal ini disebabkan karena Asyraf kurang teliti dalam menghitung dan kurang mampu menerapkan konsep dalam	Dalam keseharian disekolah, Asyraf menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun, taat dalam beribadah yang baik. Tetapi Asyraf kurang percaya diri dengan kemampuannya dan tidak berani berpendapat.	Asyraf mempunyai sikap yang santun terhadap guru-guru, taat terhadap peraturan namun	memberikan motivasi, berkomunikasi dengan orang tua	ada perubahan

		penyelesaian soal cerita. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok surat al-fajr -At-tariq , capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.		pendiam, kurang fokus saat pembelajaran dan suka mengantuk		
6	AUDREY BELLVANIA KIRANA	Posisi Audrey dikelas tergolong cukup pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan cukup baik dan mencapai KKM. Namun ada beberapa pelajaran yang perlu tingkatkan yaitu pelajaran SKI, IPS, B.Arab dan IPA, hal ini disebabkan karena kurang mampu menerapkan konsep dalam penyelesaian soal cerita. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok surat al-fajr -At-tariq , capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, Audrey menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun, taat dalam beribadah yang sudah baik. Tetapi Audrey kurang percaya diri dengan kemampuannya dan tidak aktif saat pembelajaran.	Audey mempunyai adab yang baik terhadap guru, namun tertutup, dan sulit bersosialisasi	memberikan motivasi dan berkomunikasi dengan orang tua	belum ada perubahan
7	AUFARIS NURIDAD ABHIMANYU	Posisi Abi dikelas tergolong cukup pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan cukup baik dan mencapai KKM. Namun ada beberapa pelajaran yang perlu tingkatkan yaitu pelajaran SKI, B.Arab dan IPA, hal ini disebabkan karena kurang mampu menerapkan konsep dalam penyelesaian soal cerita. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok surat al-fajr -At-tariq , capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, Abi menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, sopan santun, taat dalam beribadah dan berani yang sudah baik. Tetapi afan kurang percaya diri, abi kurang disiplin karena sering keluar kelas dan membuka jendela	Kurang fokus saat pembelajaran dan suka mengantuk	memberikan motivasi dan semangat	ada perubahan

8	AZILIA NAJWA ASHILLA	Posisi Jua di dalam kelas termasuk anak yang kurang, karena Rata-rata nilai pengetahuan dibawah KKM. pada pelajaran matematika, B.arab, IPA dan IPS. hal ini disebabkan karena Jua belum bisa memahami konsep dan pemecahan masalah, dan pada pelajaran matematika jua masih kurang operasi hitung dasar. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok surat al-fajr -At-taariq , capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, Jua menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab yang baik. Tetapi Jua suka berkata-kata kasar, kurang percaya diri dengan kemampuannya, tidak aktif saat pembelajaran, tidak disiplin saat sholat.	sulit mengontrol Emosi, Suka iseng dengan teman	menegur, memberikan motivasi, berkomunikasi dengan orang tua	proses (belum ada perubahan)
9	FIANDA ROKHIMATUL MAULIDYA	Posisi Fianda di dalam kelas termasuk anak yang pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan secara keseluruhan sudah melampaui KKM. Dalam pembelajaran sudah memahami konsep dan dapat menerapkan pemahaman dalam menyelesaikan permasalahan pada soal. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok juz 30, capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, Fianda menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, sopan santun yang baik dan taat dalam beribadah. Tetapi fianda kurang percaya diri dengan kemampuannya, keberanian yang kurang, dan tidak disiplin karena suka terlambat.	Sering ngobrol saat pembelajaran	Menegur, berkomunikasi dengan orang tua	belum ada perubahan
10	HUSNA AZALEA MUJHA	Posisi Husna di dalam kelas termasuk anak yang pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan secara keseluruhan sudah melampaui KKM. Dalam pembelajaran sudah memahami konsep dan dapat menerapkan pemahaman dalam menyelesaikan permasalahan pada soal. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok juz 30, capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, Husna menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, sopan santun, kedisiplinan yang baik dan taat dalam beribadah. Tetapi Husna kurang percaya diri dengan kemampuannya, keberanian yang kurang.	Husna kurang rapi dalam meletakkan barang-barang pribadi dan sering lupa	memberikan motivasi, menegur	belum ada perubahan

11	JABULANI AL MUBINA ANRA	Posisi Jabulani dikelas tergolong cukup pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan cukup baik dan mencapai KKM. Namun ada beberapa pelajaran yang perlu tingkatkan yaitu pelajaran SKI, B.Arab dan Matematika, hal ini disebabkan karena kesulitan operasi hitung dasar (Perkalian dan Pembagian), kurang mampu menerapkan konsep dalam penyelesaian soal cerita. Untuk Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok surat al-fajr -At-taariq , capaian doa harian dan hadist belum tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, Jabulani menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab,sopan santun yang baik dan taat dalam beribadah. Tetapi kurang percaya diri dengan kemampuannya, keberanian yang kurang, dan tidak disiplin karena suka terlambat.	Jabulani sering terlambat datang kesekolah karena suka ketiduran setelah sholat.	berkomunikasi dengan orang tua	tidak terlalu sering terlambat
12	JIHAN FAHIRA	Posisi Jihan di dalam kelas termasuk anak yang pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan secara keseluruhan sudah melampaui KKM. Dalam pembelajaran sudah memahami konsep dan dapat menerapkan pemahaman dalam menyelesaikan permasalahan pada soal. Tetapi, kurang teliti pada operasi hitung dasar pembagian. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok juz 30, capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, Jihan menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab,sopan santun, kedisiplinan yang baik dan taat dalam beribadah. Tetapi Jihan kurang percaya diri dengan kemampuannya, keberanian yang kurang.	Jihan mempunyai adab yang baik terhadap guru dan menaati peraturan-peraturan.	Melibatkan dalam berbagai kegiatan	belum ada perubahan
13	KEISHA ANINDYA KHAIRUNNISA	Posisi Jihan di dalam kelas termasuk anak yang pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan secara keseluruhan sudah melampaui KKM. Dalam pembelajaran sudah memahami konsep dan dapat menerapkan pemahaman dalam menyelesaikan permasalahan pada soal. Keagamaan	Dalam keseharian disekolah, Eca menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab,sopan santun, kedisiplinan, keberanian yang baik, dan taat dalam beribadah. Tetapi kurang percaya diri dengan kemampuannya.	Keisha mempunyai adab yang baik terhadap guru, menaati peraturan-peraturan	Melibatkan dalam berbagai kegiatan	sudah ada perubahan

		sudah mencapai hafalan kelompok juz 30, capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.		mandiri dan dewasa		
14	MESYA CAHYA PUTRI	Posisi Mesya dikelas tergolong cukup pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan cukup baik dan mencapai KKM. Namun ada beberapa pelajaran yang perlu tingkatkan yaitu pelajaran B.Ingggris dan Matematika, hal ini disebabkan karena kesulitan operasi hitung dasar (Perkalian dan Pembagian), kurang mampu menerapkan konsep dalam penyelesaian soal cerita. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok juz 30, capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, Mesya menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, sopan santun, kedisiplinan, keberanian yang baik, dan taat dalam beribadah. Tetapi kurang percaya diri dengan kemampuannya.	dikelas mesya cenderung pendiam, murung, dan tertutup	memberikan motivasi, sering diajak cerita, memberikan soal-soal terkait penerapan konsep	sudah ada perubahan
15	MEYSHA SABRINA SHEVA PUTRI	Posisi Meysha dikelas tergolong cukup pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan cukup baik dan mencapai KKM. Namun ada beberapa pelajaran yang perlu tingkatkan yaitu pelajaran B.Arab dan Matematika, hal ini disebabkan karena kesulitan operasi hitung dasar (Pembagian), kurang mampu menerapkan konsep dalam penyelesaian soal cerita. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok surat al-fajr -At-tariq , capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, Meysha menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun, taat dalam beribadah, keberanian dan percaya diri yang baik.	Meysha mempunyai adab yang baik terhadap guru, menaati peraturan-peraturan, peduli terhadap sesama.	memberikan motivasi, memberikan soal-soal terkait penerapan konsep	belum ada perubahan

16	MUHAMMAD AUFADDIEN AZZAM	Posisi Azzam dikelas tergolong cukup pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan cukup baik dan mencapai KKM. Namun pelajaran Matematika perlu ditingkatkan, hal ini disebabkan karena kesulitan operasi hitung dasar (Pembagian), kurang mampu menerapkan konsep dalam penyelesaian soal cerita. Hafalan juzama Azzam sudah mencapai kelompok surat At-Takwir sampai An-Naba, capaian hadist dan doa harian sudah tercapai, lebih sering di murojaah.	Dalam keseharian disekolah, Azzam menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun, taat dalam beribadah, keberanian dan percaya diri yang baik, Namun azzam kurang menerima pendapat dan masukan dari teman.	Azzam belum mampu mengontrol emosi saat marah, tulisan azzam sudah cukup rapi tapi masih ada kesalahan penulisan kata dan kurang huruf.	memberikan motivasi, menasihati, memberikan soal-soal terkait penerapan konsep dan berkomunikasi dengan orang tua	belum ada perubahan
17	MUHAMMAD IBNU SYATHIR	Posisi Ibnu di dalam kelas termasuk anak yang kurang, karena Rata-rata nilai pengetahuan dibawah KKM. Pelajaran yang perlu ditingkatkan yaitu B.Arab, Matematika, IPA, IPS, SBDP, B. Inggris, Akidah dan Akhlak. hal ini disebabkan karena belum bisa memahami konsep, penerapan pemecahan masalah. Hafalan juzama sudah mencapai kelompok surat Al-buruj sampai Al-Infitar, capaian hadist dan doa harian sudah tercapai, lebih sering di murojaah.	Dalam keseharian disekolah, Ibnu menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun, taat dalam beribadah, percaya diri yang baik. Tetapi Ibnu tidak berani berpendapat.	Ibnu menghargai pendapat teman dan mudah bergaul	memberikan motivasi, menasihati dan memberikan soal-soal terkait pemahaman konsep	belum ada perubahan
18	NABILA CHAIRANI PUTRI	Posisi Nabila dikelas tergolong cukup pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan sudah cukup baik dan mencapai KKM. Namun ada beberapa pelajaran yang perlu tingkatkan yaitu pelajaran Matematika dan B.arab, hal ini disebabkan karena kurang teliti dalam menghitung dan kurang mampu menerapkan konsep dalam penyelesaian soal cerita. Hafalan juzama sudah mencapai kelompok	Dalam keseharian disekolah, Nabila menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, sopan santun, kediplinan yang baik dan taat dalam beribadah. Tetapi kurang percaya diri dengan kemampuannya, keberanian yang kurang.	Nabila mempunyai adab yang baik terhadap guru, menaati peraturan-peraturan, mandiri, dewasa, dan tertutup	Melibatkan dalam berbagai kegiatan	belum ada perubahan

		surat At-Takwir sampai An-Naba, capaian hadist dan doa harian sudah tercapai, lebih sering di murojaah.				
19	NAYLA HALIMATUS SA`DIYAH	Posisi Nayla di dalam kelas termasuk anak yang pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan secara keseluruhan sudah melampaui KKM. Dalam pembelajaran sudah memahami konsep dan dapat menerapkan pemahaman dalam menyelesaikan permasalahan pada soal. Tetapi, kurang teliti pada operasi hitung dasar pembagian. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok juz 30, capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, Nayla menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun, taat dalam beribadah, keberanian, dan percaya diri baik.	Nayla mandiri dan dewasa.	memberikan soal-soal pemahaman konsep, latihan pembagian	belum ada perubahan
20	NAZRIEL HIROSHI A	Posisi Nazriel di dalam kelas termasuk anak yang kurang, karena Rata-rata nilai pengetahuan dibawah KKM. Pelajaran yang perlu ditingkatkan yaitu qurdist, SKI, B.Arab, Matematika, IPA, IPS, SBDP, B. Inggris, Akidah dan Akhlak. hal ini disebabkan karena belum bisa memahami konsep, Belum bisa Operasi hitung dasar (Perkalian dan Pembagian) penerapan pemecahan masalah. Hafalan juzama sudah mencapai kelompok surat Al-buruj sampai Al-Infitar, capaian hadist dan	Dalam keseharian disekolah, Nazriel menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, sopan santun, taat dalam beribadah , percaya diri yang baik. Tetapi tidak berani berpendapat dan sering terlambat.	Suka mengeluarkan suara -suara yang ramai, tertawa terlalu keras, lambat dalam berkomunikasi, Nazriel sangat tertarik di bidang IT, suka buat Kontes youtube yang menarik.,	memberikan motivasi, menasihati dan berkomunikasi dengan orang tua	proses

		doa harian sudah tercapai, lebih sering di murojaah.		tulisan masih belum rapi dan terlalu besar		
21	RAFIFAH SAKHI PRATAMA	Posisi Rafifah di dalam kelas termasuk anak yang pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan secara keseluruhan sudah melampaui KKM. Dalam pembelajaran sudah memahami konsep dan dapat menerapkan pemahaman dalam menyelesaikan permasalahan pada soal. Tetapi, kurang teliti pada operasi hitung dasar pembagian. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok juz 30, capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, fifi menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun, taat dalam beribadah, keberanian, dan percaya diri baik.	Suka ngobrol saat jam pelajaran	menasihati	sudah ada perubahan
22	RAIHAN MAULANA NUGRAHA	Posisi Raihan di dalam kelas termasuk anak yang kurang, karena Rata-rata nilai pengetahuan dibawah KKM, Pelajaran yang perlu ditingkatkan adalah akidah dan akhlak, fiqih, SKI, B.Indo, B.arab, IPA, IPS dan SBDP. hal ini disebabkan karena belum bisa memahami konsep dan materi. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok surat al-fajr -At-taariq , capaian doa harian dan hadist belum tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, raihan menunjukkan sikap tanggung jawab,sopan santun yang baik. Tetapi kurang percaya diri dengan kemampuannya, keberanian yang kurang, dan tidak disiplin karena suka keluar kelas.	Terlambat dalam pengumpulan tugas, terburu-buru dalam menjawab soal	memberikan motivasi, menasihati, dan berkomunikasi dengan orang tua	sudah ada perubahan

23	RAUZAH AIDA	Posisi Aida di dalam kelas termasuk anak yang pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan secara keseluruhan sudah melampaui KKM. Dalam pembelajaran sudah memahami konsep dan dapat menerapkan pemahaman dalam menyelesaikan permasalahan pada soal. Tetapi, kurang teliti pada operasi hitung dasar pembagian. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok juz 30, capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, fifi menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun, taat dalam beribadah. Namun tidak berani berpedapat dan kurang percaya diri.	dewasa dan mandiri	Melibatkan dalam berbagai kegiatan	sudah ada perubahan
24	UMAR ABDUL AZIZ	Posisi Umar dikelas tergolong cukup pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan cukup baik dan mencapai KKM. Namun ada beberapa pelajaran yang perlu tingkatkan yaitu pelajaran SKI, B.Arab hal ini disebabkan karena kurang mampu menerapkan konsep dalam penyelesaian soal cerita. Hafalan juzama sudah mencapai kelompok surat At-Takwir sampai An-Naba, capaian hadist dan doa harian sudah tercapai, lebih sering di murojaah.	Dalam keseharian disekolah, umar menunjukkan sikap tanggung jawab, sopan santun yang baik. Tetapi kurang percaya diri dengan kemampuannya, keberanian yang kurang, dan tidak disiplin karena terlalu sering izin tidak hadir	Umarempunyai adab yang baik terhadap guru, menaati peraturan dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas kewajiban	memberikan motivasi, memberikan soal-soal terkait penerapan konsep	belum ada perubahan
25	ZELDA TSANIA INTAN SYARIEF	Posisi Zelda di dalam kelas termasuk anak yang kurang, karena Rata-rata nilai pengetahuan dibawah KKM. Semua mata pelajaran perlu ditingkatkan, hanya mapel PJOK yang mencapai KKM. hal ini disebabkan karena terbatas dalam mengingat terbatas dalam mengingat, memahami konsep dan materi. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok surat al-balad, capaian doa harian dan hadist	Dalam keseharian disekolah, zelda menunjukkan sikap tanggung jawab, sopan santun yang baik. Tetapi kurang percaya diri dengan kemampuannya, keberanian yang kurang, dan tidak disiplin karena suka keluar kelas dan membuka jendela	tidak mau mengerjakan tugas, namun zelda memiliki rasa peduli yang baik	memberikan motivasi, menasihati, dan berkomunikasi dengan orang tua	belum ada perubahan

		belum tercapai, lebih sering murojaah kembali.				
26	ZHAAFIRA	Posisi zhafira dikelas tergolong cukup pandai, karena rata-rata nilai pengetahuan cukup baik dan mencapai KKM. Namun ada beberapa pelajaran yang perlu tingkatkan yaitu pelajaran SKI, B.Arab dan Matematika, hal ini disebabkan karena kurang mampu menerapkan konsep dalam penyelesaian soal cerita, operasi hitung dasar (pembagian) masih kurang. Keagamaan sudah mencapai hafalan kelompok Al-Buruj - al-Infitar , capaian doa harian dan hadist sudah tercapai, lebih sering murojaah kembali.	Dalam keseharian disekolah, fifi menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun, taat dalam beribadah, keberanian, dan percaya diri baik.	Zhafira mempunyai sikap peduli dan suka menolong	memberikan motivasi dan berkomunikasi dengan orang tua	belum ada perubahan

Mengetahui,
Kepala MI Al istiqlal

Darul Amin, S.Pdi

Wali Kelas

Faiza Nuraini, S.Pd

**REKAM JEJAK SISWA-SISWI
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISTIQLAL
PERIODE AGUSTUS – OKTOBER
TAHUN PELAJARAN 2023/2023
SATUAN PENDIDIKAN**

KELAS

:2B

SEMESTER

:I

TAHUN PELAJARAN

:2022/2023

NO	Nama	Aspek		Lainnya	Tindak Lanjut	Hasil
		Pengetahuan	Sikap			
1	ADZKIA SAUFA QOTRUNNADA	Nilai pengetahuan Adzkia sudah melampaui nilai KKM, dalam level pengetahuan adzkia sudah mampu menerapkan konsep dan pemahaman dalam menyelesaikan masalah. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran adzkia memperhatikan dengan baik, kurang aktif pada saat pembelajaran, tetapi aktif ketika diskusi kelompok. Kurang percaya diri, pendiam dan tertutup.	Ketika PAS, memberikan jawaban bagian isian ke Nayla Divya	melibatkan dalam berbagai kegiatan. Menegur dan menasehatinya.	selesai
2	AHSAN NURDAFFA PRATAMA	Nilai pengetahuan ahsan sudah melampaui nilai KKM, dalam level pengetahuan ahsan sudah mampu menerapkan konsep dan pemahaman dalam menyelesaikan masalah. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran ahsan memperhatikan dengan baik, namun kurang aktif pada saat pembelajaran tetapi aktif ketika diskusi kelompok. kurang percaya diri untuk berbicara didepan kelas.	Menulisnya rapi dan cepat		

3	ALESHA KIMBERLY CALLYSTA RAMADANI	Rata-rata nilai Pengetahuan Ale masih banyak yang belum mencapai KKM, kesulitan mengingat dan memahami materi yang dibahas. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Tidak percaya diri untuk bertanya dan mengemukakan pendapat, kurang aktif dalam pembelajaran dan diskusi kelompok. Tetapi saat pembelajaran ale memperhatikan dengan baik.		Memberikan motivasi dan memberikan soal-soal terkait penerapan konsep	masih dalam proses
4	ALISHA FITIYA HAPSARI	Nilai pengetahuan ica sudah mencapai nilai KKM, dalam level pengetahuan ica sudah mampu menerapkan konsep dan pemahaman dalam menyelesaikan masalah. Hanya saja masih kurang teliti saat mengerjakan soal. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran ica memperhatikan dengan baik, aktif saat pembelajaran dan diskusi kelompok.			
5	AQILA WINDY AZZAHRA	Rata-rata nilai Pengetahuan Aqila masih banyak yang belum mencapai KKM, kesulitan mengingat dan memahami materi yang dibahas. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Tidak percaya diri untuk bertanya dan mengemukakan pendapat, kurang aktif dalam pembelajaran dan diskusi kelompok. Tetapi saat pembelajaran aqila memperhatikan dengan baik.		Memberikan motivasi dan memberikan soal-soal terkait penerapan konsep	masih dalam proses
6	AZIO ABQARI SAVERO	Nilai pengetahuan azio sudah mencapai nilai KKM, tetapi ada beberapa mapel yang masih dibawah KKM seperti sunda. Dalam level pengetahuan azio hanya mampu mengingat, dan belum mampu menerapkan konsepnya. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	kurang merespon dengan cepat, cenderung lebih banyak diam dan melamun/bengong. Sehingga saat menulis sering terakhir. Kurang rapi dalam meletakkan barang-barang pribadi.		Sering diajak komunikasi(tanya jawab). Memberikan motivasi.	masih proses penanganan

7	DENISSA GHANIYA ZAHRA	Nilai pengetahuan Denisaa sudah melampaui KKM. dalam level pengetahuan denissa sudah mampu menerapkan konsep dan pemahaman dalam menyelesaikan masalah. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran denisSa memperhatikan dengan baik, aktif pada saat pembelajaran dan diskusi kelompok.			
8	EARLYTA ARSYFA SALSABILA	Rata-rata nilai Pengetahuan kk masih banyak yang belum mencapai KKM, kesulitan mengingat dan memahami materi yang dibahas. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran kk memperhatikan dengan baik. Kurang percaya diri, Pemalu.	Menulisnya rapi dan cepat. Emosi kurang stabil (suka nangis).	Memberikan motivasi	selesai
9	EARLYTA QUEISHA ANYA	Rata-rata nilai Pengetahuan anya masih ada yang belum mencapai KKM, kesulitan mengingat materi yang dibahas. Kurang teliti saat mengerjakan soal. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Percaya diri, aktif, responsif, aktif bertanya. Sering mengobrol ketika pembelajaran, apalagi ketika duduk dengan fahira.	sering membuat keributan dikelas, sehingga kelas menjadi bising	Menasehati	masih proses penanganan
10	FAHIRA DESTRI SYAKIRA	Rata-rata nilai Pengetahuan fahira masih ada yang belum mencapai KKM, kesulitan mengingat materi yang dibahas. Kurang teliti saat mengerjakan soal. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Percaya diri, aktif, responsif, aktif bertanya. Sering mengobrol ketika pembelajaran, apalagi ketika duduk dengan anya.	sering membuat keributan dikelas, sehingga kelas menjadi bising	Menasehati	masih proses penanganan

11	GALIH ADINATA	Nilai pengetahuan galih sudah mencapai nilai KKM, tetapi ada beberapa mapel yang masih dibawah KKM seperti sbdp. Dalam level pengetahuan galih sudah mampu mengingat, tetapi belum terlalu mampu menerapkan konsepnya. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Belum mandiri. Kurang fokus saat pembelajaran dikelas (ngobrol).	Masih sering ijin keluar ikut bunda antar jemput adiknya bimba.	melibatkan orang tua	masih proses penanganan
12	KIREINA SYAHILA WAHAB	Nilai pengetahuan kirei sudah mencapai nilai KKM, tetapi ada beberapa mapel yang masih dibawah KKM. Dalam level pengetahuan kirei sudah mampu mengingat, tetapi belum terlalu mampu menerapkan konsepnya. Kurang teliti saat mengerjakan soal. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran kirei memperhatikan dengan baik, kurang aktif pada saat pembelajaran dan tidak percaya diri.	panikan, takut tugas yang dikerjakannya salah.	memberikan motivasi	masih proses penanganan
13	MOHAMMAD ACHSAN RIZKIA RAMADHAN	Nilai pengetahuan achsan sudah mencapai nilai KKM, tetapi ada beberapa mapel yang masih dibawah KKM. Dalam level pengetahuan achsan sudah mampu mengingat, tetapi belum terlalu mampu menerapkan konsepnya. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran achsan memperhatikan dengan baik, namun kurang aktif pada saat pembelajaran, kurang percaya diri untuk berbicara didepan kelas.			

14	MUHAMMAD ARIFFIN	Nilai pengetahuan sudah mencapai nilai KKM, dalam level pengetahuan ariffin sudah mampu menerapkan konsep dan pemahaman dalam menyelesaikan masalah. Hanya saja masih kurang teliti saat mengerjakan soal. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran ariffin kurang memperhatikan dengan baik, kurang fokus sering ngobrol.	Jail terhadap teman, jika dibalas nangis.	menegurnya	selesai
15	MUHAMMAD DZAKI ALDIANSYAH	Rata-rata nilai Pengetahuan dzaky masih banyak yang belum mencapai KKM, kesulitan mengingat dan memahami materi yang dibahas. Untuk keagamaan sudah cukup bagus hafalannya. Kurang memahami soal, membaca masih kurang lancar.	Saat pembelajaran dikelas kurang fokus, lebih sering melamun dan tidak memperhatikan. kurang mandiri dan penakut (pasrah)	sering ngantuk di kelas. Sering bengong/melamun sehingga saat menulis selalu terakhir.	memberikan motivasi, melibatkan orang tua dan guru lesnya	masih proses
16	MUHAMMAD RAFA AZKA PUTRA PAREIRA	Nilai pengetahuan kakang sudah mencapai nilai KKM, tetapi ada beberapa mapel yang masih dibawah KKM seperti SBdp. Dalam level pengetahuan kakang sudah mampu mengingat, tetapi belum terlalu mampu menerapkan konsepnya. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran dikelas kakang kurang fokus, lebih sering mengobrol dan tidak memperhatikan. Kurang percaya diri ketika berbicara didepan kelas.	Sering iseng dan jailin temannya, nyeleding. Pernah melakukan 2x meminta uang saku kepada temannya.	Berbicara dengan orang tua. Menasehati. Alasannya karna diberi uang saku 5.000, kakang merasa kurang.	selesai

17	MUHAMMAD RAMADHAN PUTRA AHMAD	Rata-rata nilai Pengetahuan aa masih ada yang belum mencapai KKM, kesulitan mengingat materi yang dibahas. Kurang teliti saat mengerjakan soal. Terkadang kesulitan memahami soal-soal tertentu. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran aa memperhatikan dengan baik,tetapi kurang aktif pada saat pembelajaran dan kurang percaya diri.	Saat murajaah, terkendala kelancaran/pelafalan berbicara. (cadel)		
18	NAILA ANZELINA	Nilai pengetahuan nai sudah melampaui nilai KKM, dalam level pengetahuan nai sudah mampu menerapkan konsep dan pemahaman dalam menyelesaikan masalah. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran nai memperhatikan dengan baik, kurang aktif pada saat pembelajaran dan kurang percaya diri.	Tulisannya rapi, hatinya lembut mudah menangis saat temannya menjauh.	memberikan motivasi	
19	NAJIHUL SAKHI	Nilai pengetahuan sakhi sudah mencapai nilai KKM, tetapi ada beberapa mapel yang masih dibawah KKM seperti sbdp. Dalam level pengetahuan sakhi sudah mampu mengingat, tetapi belum terlalu mampu menerapkan konsepnya. Untuk keagamaan sudah cukup bagus hafalannya.	Saat pembelajaran dikelas sakhi kurang fokus, lebih sering mengobrol dan tidak memperhatikan. Kurang percaya diri ketika berbicara didepan kelas.		Menegurnya	selesai

20	NAYLA DIVYA Wafa PERMANA	Rata-rata nilai Pengetahuan nay masih banyak yang belum mencapai KKM, kesulitan mengingat dan memahami materi yang dibahas. Membacanya juga belum terlalu lancar, sehingga berpengaruh terhadap mengerjakan soal, tidak teliti dan asal-asalan. Untuk keagamaan juga perlu bimbingan, karna masih banyak surat, do'a maupun hafalan yang belum lancar. tidak bisa belajar diskusi atau kelompok.	Saat pembelajaran dikelas nay kurang fokus, sering asik sendiri dan tidak memperhatikan. Kurang percaya diri ketika berbicara dan ketika membuka mulut. Manja, dan ketika berbuat salah ditegur akan menangis.	Menulisnya lama, sering membawa mainan. Jika mengingatkan untuk menulis, harus menggunakan bahasa kiasan. Ketika PAS, meminta adzkia untuk memberikan jawabannya yang dituliskan dikertas.	Menasehati, memberikan motivasi, dan sharing dengan orangtua	Proses penanganan
21	QANITA ASILAH HAQI	Nilai pengetahuan qanita sudah melampaui nilai KKM, dalam level pengetahuan qanita sudah mampu menerapkan konsep dan pemahaman dalam menyelesaikan masalah. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran qanita memperhatikan dengan baik, aktif pada saat pembelajaran dan diskusi kelompok.			
22	RAFA AKMAL LATHIF	Nilai pengetahuan rafa sudah mencapai nilai KKM, dalam level pengetahuan sudah mampu menerapkan konsep dan pemahaman dalam menyelesaikan masalah. Hanya saja masih kurang teliti saat mengerjakan soal. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran dikelas rafa memperhatikan dengan baik. Raffa akan fokus mengerjakan tugas sampai selesai. Setelah selesai rafa akan mulai iseng dan ngobrol dengan temannya. Rafa memiliki sikap percaya diri, selalu bertanya saat ada materi yang belum dipahami.	Melukai tangan temannya menggunakan pensil sampai terluka, nyeleding temannya.	Menegurnya.	selesai

23	RAFKA ZAID MAULANA	Nilai pengetahuan rafka sudah mencapai nilai KKM, dalam level pengetahuan sudah mampu menerapkan konsep dan pemahaman dalam menyelesaikan masalah. Hanya saja masih kurang teliti saat mengerjakan soal. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran dikelas rafka memperhatikan dengan baik. Rafka akan fokus mengerjakan tugas sampai selesai. Setelah selesai rafka akan mulai ngobrol dengan temannya. Rafka memiliki sikap peduli.			
24	RIZKY SATRIA KARYA PRATAMA	Rata-rata nilai Pengetahuan rizky masih ada yang belum mencapai KKM, kesulitan mengingat materi yang dibahas. Untuk keagamaan juga perlu bimbingan, karna masih banyak surat, do'a maupun hafalan yang belum lancar.	saat pembelajaran dikelas lebh sering ngobrol dan bercanda apalagi ketika duduk dengan zengi. Sehingga berpengaruh saat mengerjakan soal.		Menegur dan menasehati.	masih proses penanganan
25	SHAFIRA ADEEVA SEPTIANI	Rata-rata banyak nilai pengetahuan yang belum mencapai KKM. Faktor utamanya belum bisa membaca/terbata-bata. Hanya mampu membaca 4 huruf dalam 1 kalimat. Sering lupa di huruf W.	Saat pembelajaran lebih sering diam, tidak atraktif. Untuk berdiskusi kelompok pun lebih banyak diam.		berbicara dengan orang tua	masih proses penanganan
26	THALITA HASNA NABILAH	Nilai pengetahuan talita sudah mencapai nilai KKM, dalam level pengetahuan talita sudah mampu menerapkan konsep dan pemahaman dalam menyelesaikan masalah. Hanya saja masih kurang teliti saat mengerjakan soal. Untuk	Saat pembelajaran talita memperhatikan dengan baik, aktif saat pembelajaran dan diskusi kelompok.			

		keagamaan sudah bagus hafalannya.				
27	VINO GIBRAN PRATAMA	Nilai pengetahuan vino sudah mencapai nilai KKM, tetapi ada beberapa mapel yang masih dibawah KKM. Dalam level pengetahuan vino sudah mampu mengingat, tetapi belum terlalu mampu menerapkan konsepnya. Untuk keagamaan sudah bagus hafalannya.	Saat pembelajaran terkadang masih sering ngobrol dan main-main. Masih kurang percaya diri.		Menegurnya	selesai
28	ZENGI BAYEZID MAKAYASA	Rata-rata banyak nilai pengetahuan yang belum mencapai KKM. Faktor utamanya belum bisa mengikuti pembelajaran dengan baik. Belum terlalu fokus, sering mengisi soal asal-asalan.	Saat pembelajaran sering tidak memperhatikan, asyik bercanda dan mengobrol sehingga kurang terhadap pemahaman soal.	Pernah 1x meminta uang saku kepada temannya. Sering isengin temannya, jail.	Menegurnya dan berbicara dengan orang tua	selesai

Mengetahui,
Kepala MI Al istiqlal

Wali Kelas

Darul Amin, S.Pdi

Ayu Dwi Jayanti, S.Pd